

## 支援進食的行為策略

### 學會傾聽：如何完成指示

傾聽是學習新技能至關重要的一個環節。學會傾聽可以透過傾聽指示來幫助孩子掌握新技能。

即使學會傾聽看似與進食沒有關係，這也會有助於培養孩子的技能。學習傾聽指示需要時間，並且需要反覆練習，持之以恆。



- ✓ **直截了當**
  - 直接陳述而不是提問
- ✓ **言簡意賅，明確指示**
  - 指示越簡單越好
- ✓ **一次只給一個指示**
  - 避免給出一連串指示
  - 給孩子時間處理指示
- ✓ **使用他們能夠理解的語言，確保提供正向指示**
  - 使用「請\_\_\_」而不是「不要\_\_\_」
- ✓ **精簡說明**



本宣傳材料節選自《神經發育障礙限制性進食臨床資訊系列》(NDD Restrictive Eating Clinic Information Series) : [www.hollandbloorview.ca/RestrictiveEatingInfo](http://www.hollandbloorview.ca/RestrictiveEatingInfo)

#### 參考材料

Child Mind Institute. (2024). *Complete Guide to Managing Behavior Problems*. <https://childmind.org/guide/parents-guide-to-problem-behavior/>  
Raising Children Network (Australia) Limited (2024). *Encouraging positive behaviour: tips*. <https://raisingchildren.net.au/toddlers/behaviour/encouraging-good-behaviour/good-behaviour-tips>