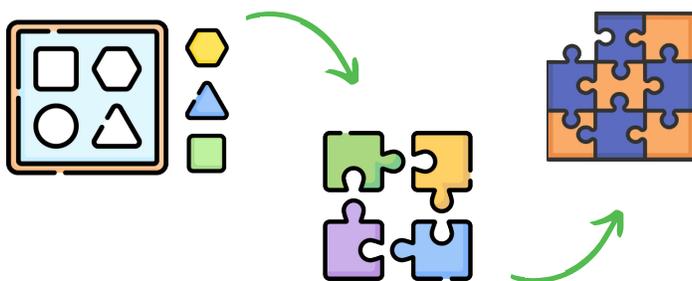
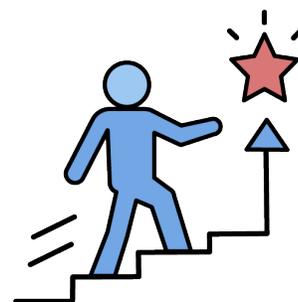


支持进食的行为策略

如何采取激励方法

对于患有神经发育疾病（如自闭症、脑瘫、全面发育迟缓）的儿童，激励方法可能与神经发育正常的儿童有所不同。

即使激励看似与进食无关，也有助于培养孩子的技能。确定适合孩子的激励方法需要时间和创造力。



进食是一项艰巨的学习任务。对于学习难度大的任务，需要更强有力的激励来促进完成。例如，相比于在形状分类玩具中进行形状配对，拼一个较复杂的拼图将需要更有力的激励。

为支持孩子的学习，请采取以下步骤，找出可以用作奖励的有力激励因素：

- 花时间了解您的孩子喜欢并且有动力自行参与或完成的事情（如玩具、活动、环境、人）。
- 随着孩子逐渐学会完成某项任务或体验到更多由此带来的积极感受，可以尝试减少奖励，但仍然给予言语鼓励。
- 与孩子交流，了解他们的反应和感受，以便调整所用的激励方法。可以改变奖励。



本手册的内容选自《神经发育障碍限制性进食临床资料系列》(NDD Restrictive Eating Clinic Information Series): www.hollandbloorview.ca/RestrictiveEatingInfo

参考文献

Child Mind Institute. (2024). *Complete Guide to Managing Behavior Problems*. <https://childmind.org/guide/parents-guide-to-problem-behavior/>
How to ABA. (2025, June 5). *Reinforcement Strategies: What is this Cornerstone of ABA Therapy & How to Use It?* <https://howtoaba.com/what-is-reinforcement/>
Leaf Wing Centre. (2024, January 24). *Autism And Motivation In Children*. <https://leafwingcenter.org/autism-and-motivation/>
Pears, K. (n.d.). *Teaching children about motivation*. <https://kidsintransitiontoschool.org/moving-forward-in-2018-teaching-children-about-motivation/>