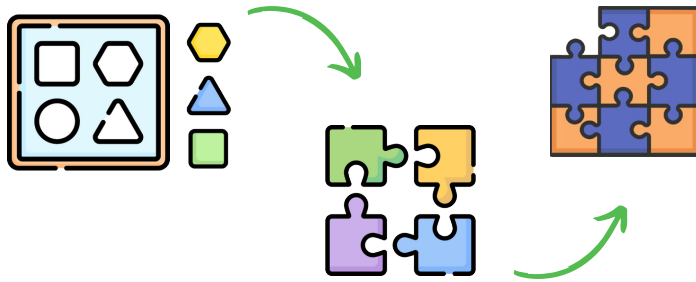
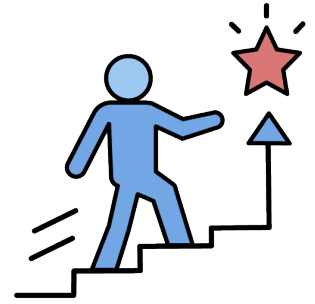


Stratégies comportementales pour soutenir l'alimentation

Comment utiliser la motivation

La motivation des enfants atteints de troubles neurodéveloppementaux (autisme, paralysie cérébrale, retard global de développement) peut être différente de celle des enfants neurotypiques.

Même si la motivation ne semble pas liée à l'alimentation, elle contribuera à renforcer les compétences de votre enfant. Déterminer les motivations de votre enfant demande du temps et de la créativité.



Manger est une tâche difficile à apprendre. Les tâches difficiles à apprendre requièrent des niveaux de motivation plus élevés. Par exemple, l'assemblage d'un casse-tête plus complexe nécessitera plus de motivation que l'association de formes dans un trieur de formes.

Pour soutenir l'apprentissage de votre enfant, suivez ces étapes afin d'identifier des motivateurs efficaces à utiliser comme récompenses :

- Passez du temps à apprendre ce que votre enfant aime déjà et ce qui le motive à s'engager ou à accomplir par lui-même (par exemple, les jouets, les activités, les environnements, les personnes).
- Au fil du temps, à mesure que votre enfant apprend ou éprouve des sentiments plus positifs lorsqu'il accomplit une tâche, vous pouvez essayer de réduire les récompenses tout en maintenant les mots d'encouragement.
- Vérifiez avec votre enfant comment il réagit et comment il se sent afin d'ajuster les facteurs de motivation utilisés. Les récompenses peuvent changer.



Ce document fait partie de la série d'informations cliniques sur le trouble de l'alimentation sélective lié à de troubles du développement neurologique : www.hollandbloorview.ca/RestrictiveEatingInfo

Références

Child Mind Institute. (2024). *Complete Guide to Managing Behavior Problems*. <https://childmind.org/guide/parents-guide-to-problem-behavior/>

How to ABA. (2025, June 5). *Stratégies de renforcement : Qu'est-ce que cette pierre angulaire de la thérapie ABA et comment l'utiliser ?* <https://howtoaba.com/what-is-reinforcement/>

Centre de l'aile de la feuille. (2024, 24 janvier). *Autism And Motivation In Children*. <https://leafwingcenter.org/autism-and-motivation/>

Pears, K. (n.d.). *Teaching children about motivation*. <https://kidsintransitiontoschool.org/moving-forward-in-2018-teaching-children-about-motivation/>