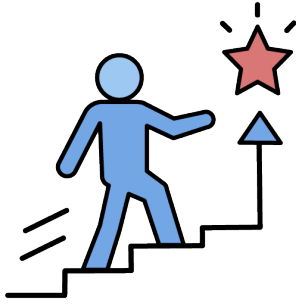


استراتيجيات السلوك لدعم التغذية

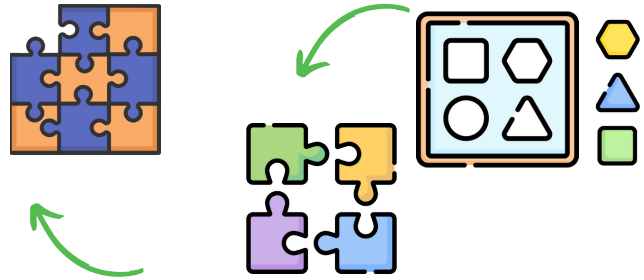
كيفية استخدام التحفيز

يمكن أن يكون تحفيز الأطفال الذين يعانون حالات النمو العصبي (مثل التوحد والشلل الدماغي والتأخر العام في النمو) مختلفًا عن تحفيز الأطفال الطبيعيين.

حتى لو لم يبدو التحفيز مرتبطًا بالتغذية، فإنه سيساعد في بناء مهارات طفلك. سيستغرق تحديد المحفزات المناسبة لطفلك بعض الوقت والإبداع.



يُعد تناول الطعام مهمة صعبة التعلّم. تتطلب المهام التي يصعب تعلّمها مستويات أعلى من التحفيز لإكمالها. على سبيل المثال، سيتطلب تجميع أحجية أكثر تعقيدًا تحفيزًا أكثر من مطابقة الأشكال في لعبة فرز الأشكال.



لدعم تعلّم طفلك، اتبع الخطوات التالية لتحديد المحفزات القوية لاستخدامها كمكافآت:

- اقضِ بعض الوقت في تعلّم ما يستمتع به طفلك بالفعل وما يحفزه على المشاركة أو إنجازه بمفرده (مثل الألعاب والأنشطة والبيئات والأشخاص).
- بمرور الوقت، حين يتعلّم طفلك أو يشعر بمشاعر أكثر إيجابية حول إكمال مهمة ما، يمكنك محاولة تقليل المكافآت مع مواصلة قول كلمات تشجيعية.
- تواصل مع طفلك لتعرف ردة فعله وما يشعر به من أجل تعديل المحفزات التي يتم استخدامها. يمكن تغيير المكافآت.

يُعد هذا المنشور جزءًا من سلسلة معلومات عيادة تناول الطعام التقييدي الخاص باضطرابات النمو العصبي: www.hollandbloorview.ca/RestrictiveEatingInfo



الراجع

<https://childmind.org/guide/parents-guide-to-problem-behavior/> .Complete Guide to Managing Behavior Problems .(2024) .Child Mind Institute
<https://howtoaba.com/what-is-reinforcement/> Reinforcement Strategies: What is this Cornerstone of ABA Therapy & How to Use It? .(2025, June 5) .How to ABA
<https://leafwingcenter.org/autism-and-motivation/> .Autism And Motivation In Children .(2024, January 24) .Leaf Wing Centre
<https://kidsintransitiontoschool.org/moving-forward-in-2018-teaching-children-about-motivation/> .Teaching children about motivation .Pears, K. (n.d.)